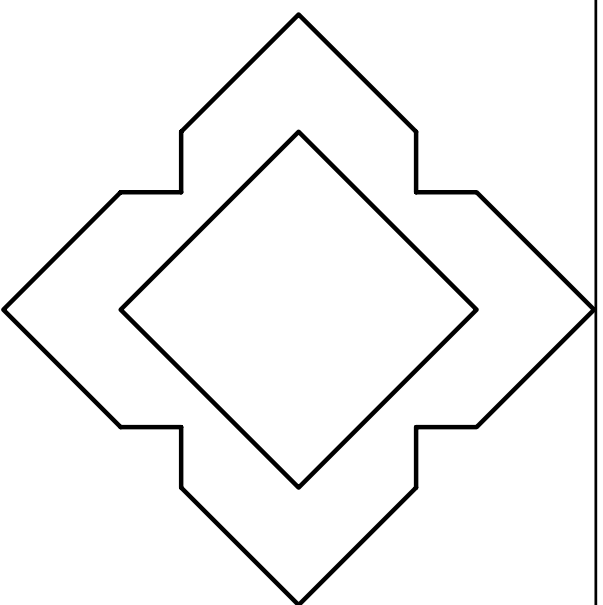
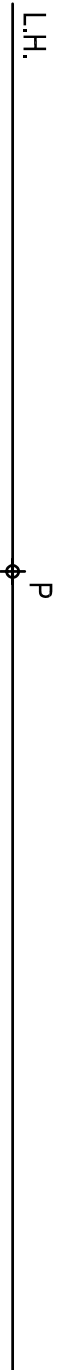


**OPCIÓN I**  
**EJERCICIO 2º: SISTEMA CÓNICO.**

Definido el sistema cónico por la línea de tierra L.T., la línea de horizonte L.H., el punto principal P y el abatimiento sobre el plano del cuadro del punto de vista (V), se pide:  
Dibujar la perspectiva cónica de la figura plana dada por su abatimiento sobre el plano del cuadro, sabiendo que dicha figura está en el plano geometral, por detrás del plano del cuadro.



Polígono exterior: 2,0 puntos  
Polígono interior: 1,0 puntos  
**Puntuación máxima: 3,0 puntos**

 UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	<b>DIBUJO TÉCNICO</b>
--	-----------------------

**DATOS DEL ALUMNO**  
 APELLIDOS Y NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 D.N.I.: \_\_\_\_\_ CENTRO: \_\_\_\_\_  
 Nº de Orden En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2008  
(a cumplimentar por el tribunal)

Pegatina de identificación  
(a cumplimentar por el alumno)

<small>Nº de Orden (a cumplimentar por el tribunal)</small>	<small>Calificación (a cumplimentar por el tribunal)</small>	OPCIÓN I	<small>Pegatina de identificación (a cumplimentar por el alumno, en su caso)</small>
---	--	----------	--

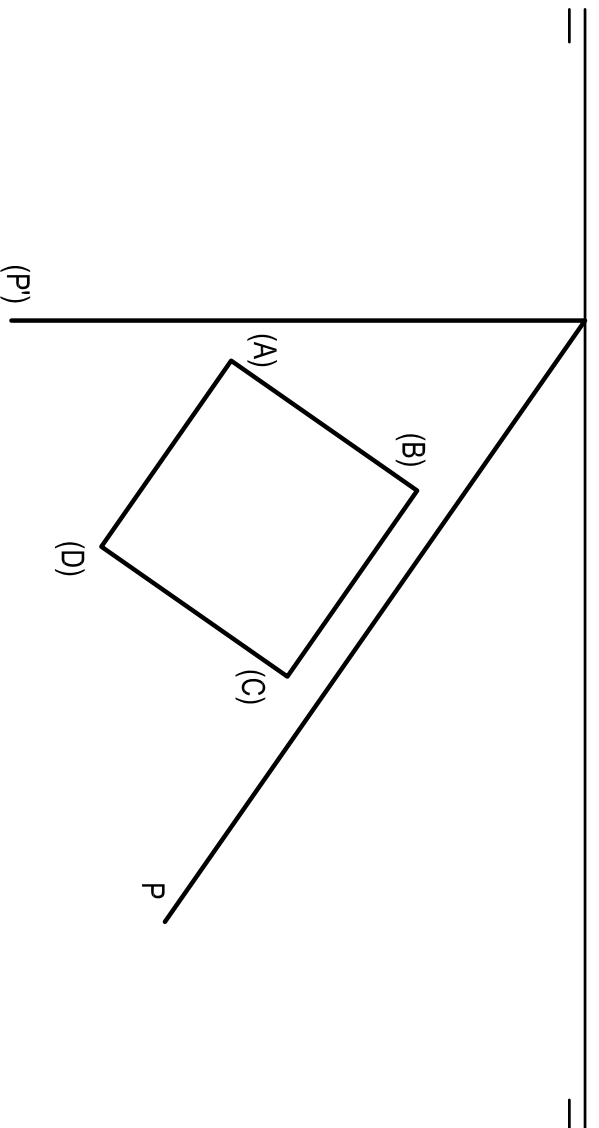
<b>Instrucciones:</b>	<p>a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.</p> <p>b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.</p> <p>c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.</p> <p>d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.</p> <p>e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.</p> <p>f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices de grafito o portaminas.</li> <li>- Afilaminas.</li> <li>- Goma de borrar.</li> <li>- Escuadra y cartabón.</li> <li>- Regla graduada o escaletmetro.</li> <li>- Compás.</li> </ul> <p>g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelografo y calculadora no programable.</p>
-----------------------	---

**OPCIÓN I**

**PROBLEMA: SISTEMA DIÉDRICO.**

Dado el abatimiento sobre el plano horizontal de proyección de un cuadrado ABCD contenido en el plano P, se pide:

- 1.- Determinar la traza vertical del plano P.
- 2.- Representar las proyecciones del cuadrado.
- 3.- Dibujar las proyecciones del prisma recto de base ABCD y altura 8 cm.
- 4.- Determinar las proyecciones de la esfera circunscrita al prisma.



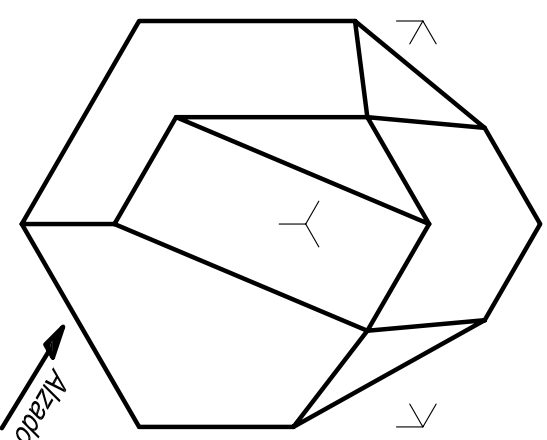
- Apartado 1: 0,5 puntos
  - Apartado 2: 1,0 puntos
  - Apartado 3: 1,5 puntos
  - Apartado 4: 1,0 puntos
- Puntuación máxima: 4,0 puntos**

**OPCIÓN I**

**EJERCICIO 1º: NORMALIZACIÓN.**

Dada la proyección axonométrica isométrica de una pieza, a escala 1:1, se pide:

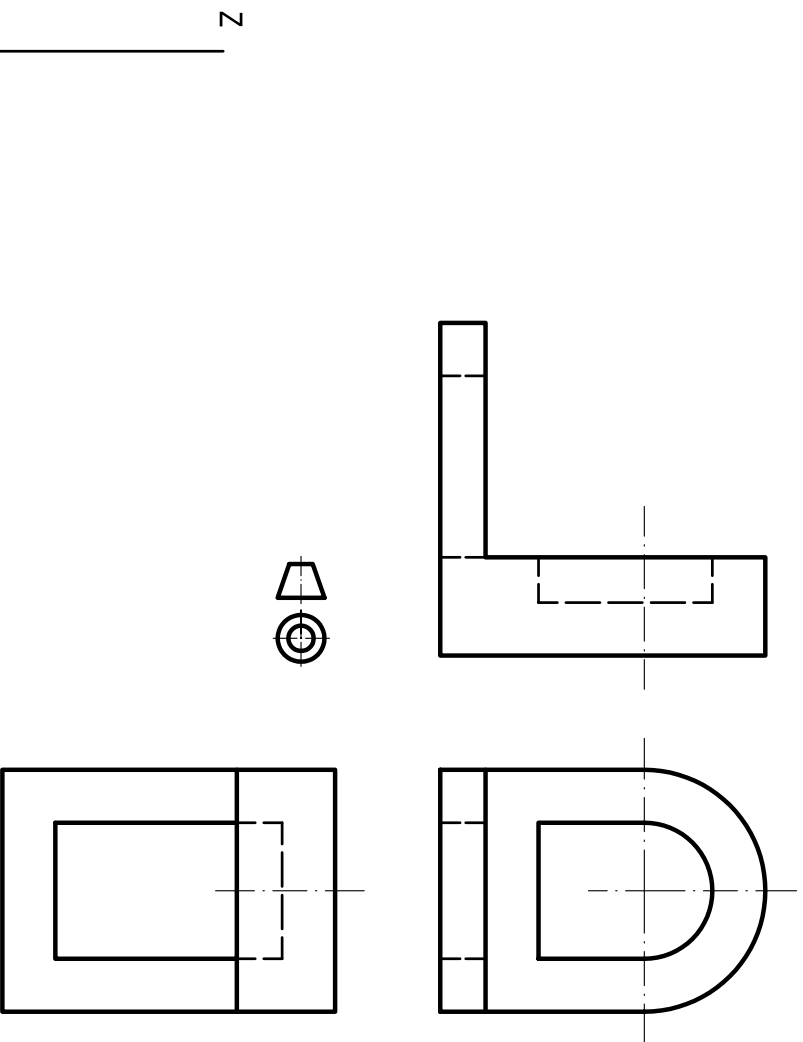
- 1.- Obtener las vistas de alzado y planta, a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección.
- 2.- Acotar las vistas según normas.



- Coefficiente de reducción: 0,5 puntos
  - Vistas: 1,5 puntos
  - Acotación: 1,0 puntos
- Puntuación máxima: 3,0 puntos**

**OPCIÓN II**  
**EJERCICIO 2º: PERSPECTIVA CABALLERA.**

Dados alzado, planta y perfil derecho de una pieza a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide dibujar la perspectiva caballera de la pieza a escala 1:1, según los ejes dados, con coeficiente de reducción de valor 2/3.



Aplicación de la escala: 0,5 puntos  
 Aplicación del coeficiente: 0,5 puntos  
 Perspectiva de la pieza: 2,0 puntos  
**Puntuación máxima: 3,0 puntos**

 UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	<b>DIBUJO TÉCNICO</b>
--	-----------------------

**DATOS DEL ALUMNO**  
 APELLIDOS Y NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 D.N.I.: \_\_\_\_\_ CENTRO: \_\_\_\_\_  
 Nº de Orden En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2008  
(a cumplimentar por el tribunal)

Pegatina de identificación  
(a cumplimentar por el alumno)

Nº de Orden	Calificación	Pegatina de identificación
<small>(a cumplimentar por el tribunal)</small>	<small>(a cumplimentar por el tribunal)</small>	<b>OPCIÓN II</b> <small>(a cumplimentar por el alumno, en su caso)</small>

<b>Instrucciones:</b>	
a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos. b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones. c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja. d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios. e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas. f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices de grafito o portaminas.</li> <li>- Afilaminas.</li> <li>- Goma de borrar.</li> <li>- Escuadra y cartabón.</li> <li>- Regla graduada o escalímetro.</li> <li>- Compás.</li> </ul> g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelografo y calculadora no programable.	

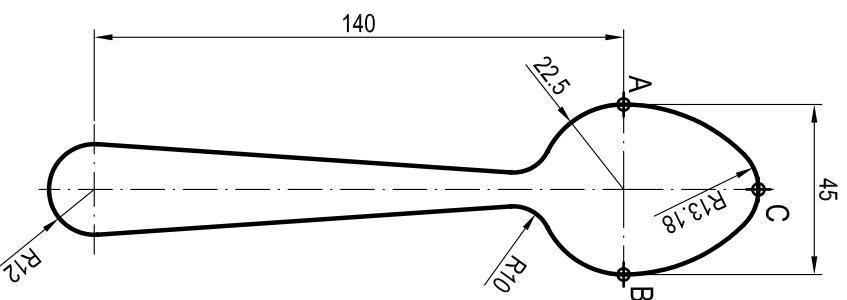
**OPCIÓN II**

**PROBLEMA: TRAZADO GEOMÉTRICO.**

A partir del punto A indicado, dibujar a escala 1:1 la figura geométrica representada (cuchara), dejando constancia de las construcciones geométricas realizadas y determinando los centros de los arcos y puntos de tangencia, sabiendo que:

La parte superior de la figura está formada por arcos de circunferencias tangentes.

Las líneas rectas son tangentes a la circunferencia inferior, de radio 12 mm, desde el punto C.

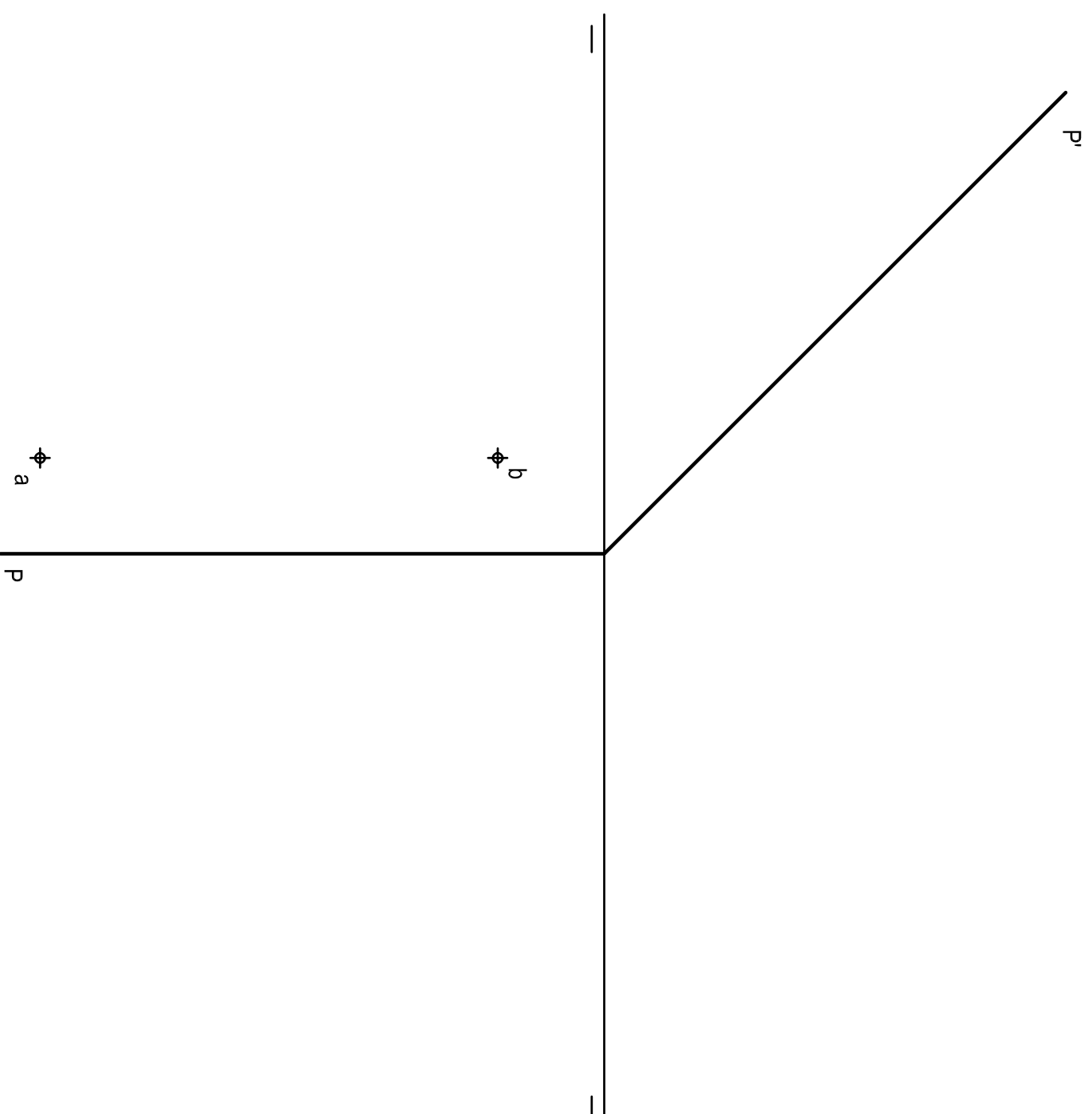


**OPCIÓN II**

**EJERCICIO 1º: SISTEMA DIÉDRICO.**

Dadas las proyecciones horizontales de los vértices A y B del tetraedro regular situado en el primer cuadrante, cuya cara ABC se encuentra en el plano P. Se pide:

- 1.- Determinar las proyecciones del triángulo ABC.
- 2.- Dibujar las proyecciones del tetraedro.



Aplicación de la escala: 0,5 puntos  
Centros y puntos de tangencia: 1,5 puntos  
Trazado de la figura: 2,0 puntos  
Puntuación máxima: 4,0 puntos

Proyecciones de la base: 1,5 puntos  
Proyecciones del tetraedro: 1,5 puntos  
Puntuación máxima: 3,0 puntos

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

El problema se calificará siempre, como máximo, con cuatro puntos y cada uno de los ejercicios, como máximo, con tres puntos. Esta puntuación se distribuirá entre los apartados del problema o de los ejercicios, si los tuviesen. La puntuación y su correspondiente distribución en apartados aparecerá siempre indicada en los enunciados de los problemas y ejercicios, para conocimiento tanto del alumno como del corrector.

Debido a que no todos los alumnos realizan las pruebas de Dibujo Técnico en las condiciones que serían deseables, se debe prestar más importancia al planteamiento y adecuación del método empleado que a la calidad del grafismo. No obstante, la puntuación de cada problema o ejercicio deberá estar compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

**CORRECCIÓN EN EL PLANTEAMIENTO  
EXACTITUD DEL RESULTADO  
CALIDAD GRÁFICA**

Para unificar los criterios de corrección, se recomienda a los correctores que en la evaluación de los distintos apartados se tenga en consideración la siguiente distribución de la calificación:

- 1º) Corrección en el planteamiento: **45% de la puntuación máxima.**
- 2º) Exactitud de la solución, aplicación de las normas y procedimientos adecuados:  
**45% de la puntuación máxima.**
- 3º) Destreza en el trazado, limpieza y disposición del dibujo en el formato:  
**10% de la puntuación máxima.**

Como ejemplo se incluye un cuadro de distribución de las calificaciones para una opción en la que el problema está dividido en tres apartados con las siguientes puntuaciones parciales: el apartado **a** con un punto, el apartado **b** con un punto y el apartado **c** con dos puntos. El ejercicio 1 está dividido en dos apartados: apartado **a** con un punto y el apartado **b** con dos puntos. Por último, el ejercicio 2 solo tiene un apartado de tres puntos.

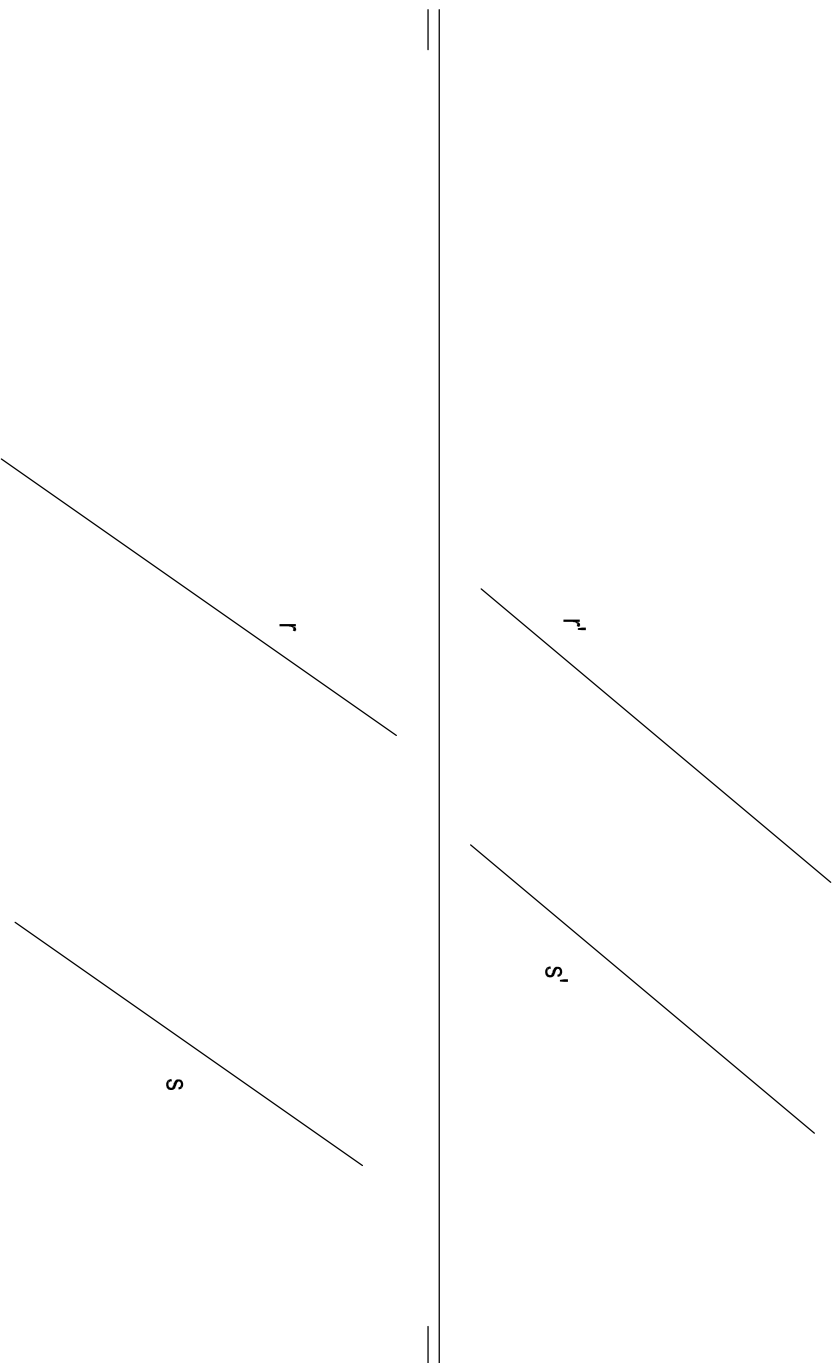
	<b>Apartados</b>	<b>Corrección Del plantea- miento</b>	<b>Exactitud del resul- tado</b>	<b>Calidad gráfica</b>	<b>Suma parcial</b>
PROBLE- MA.	a	0.45	0.45	0.10	1.00
	b	0.45	0.45	0.10	1.00
	c	0.90	0.90	0.20	2.00
	total problema	1.80	1.80	0.40	4.00
EJERCI- CIO 1	a	0.45	0.45	0.10	1.00
	b	0.90	0.90	0.20	2.00
	total ejerc. 1	1.35	1.35	0.30	3.00
EJERCI- CIO 2.	único	1.35	1.35	0.30	3.00
<b>Calificación total</b>		<b>4.50</b>	<b>4.50</b>	<b>1.00</b>	<b>10.00</b>

**OPCIÓN I**

**PROBLEMA: SISTEMA DIÉDRICO.**

Dadas las proyecciones de las rectas paralelas R y S, se pide:

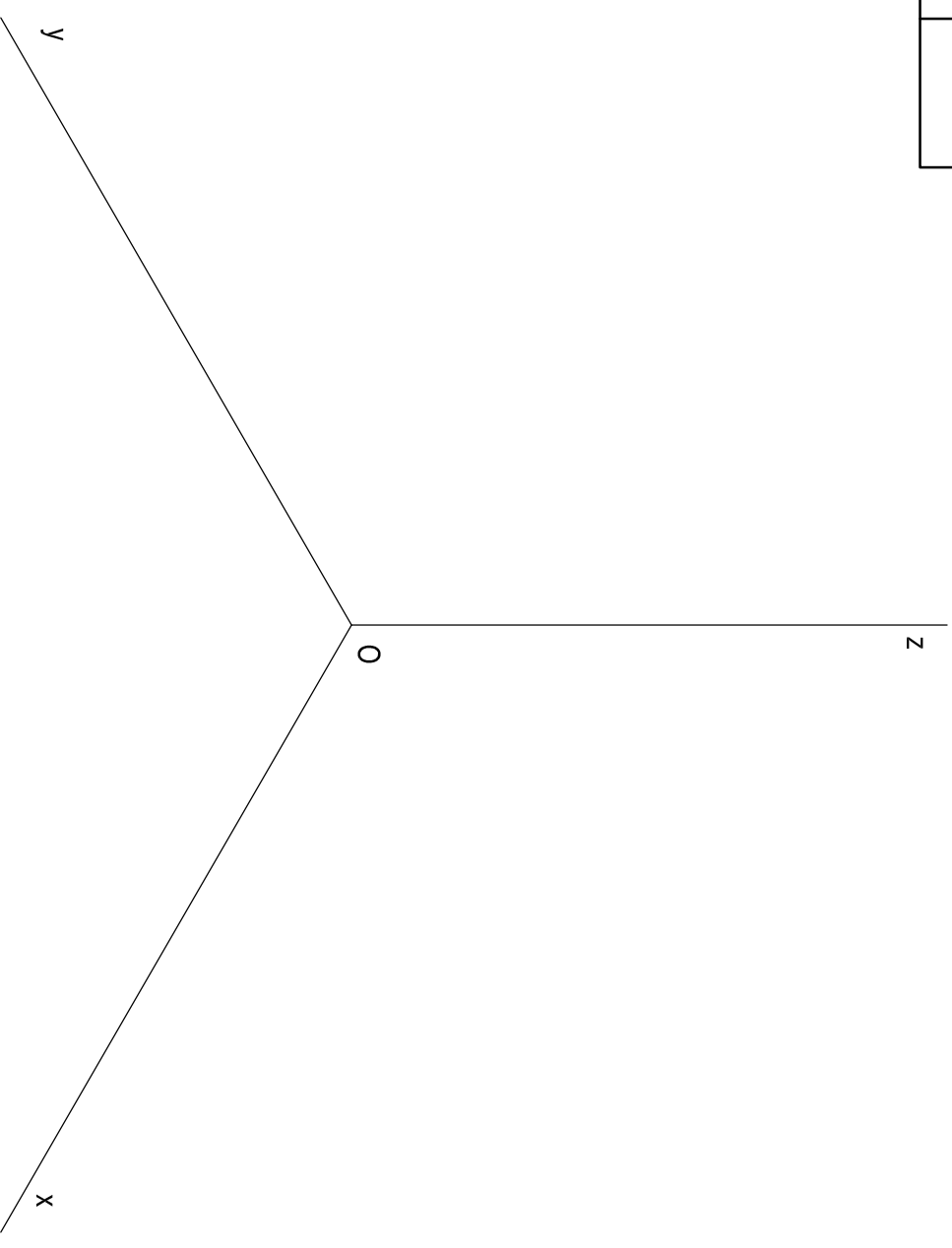
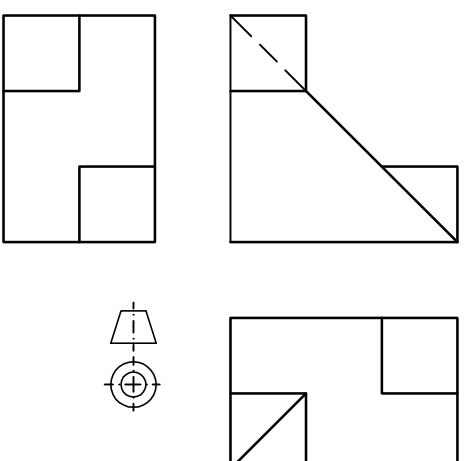
1. Hallar las trazas del plano P que contiene a las rectas R y S.
2. Dibujar las proyecciones del hexágono regular que tiene dos de sus lados opuestos sobre las rectas R y S y uno de sus vértices sobre el plano horizontal de proyección, estando situado dicho polígono en el primer diedro de proyección.
3. Determinar las proyecciones de la pirámide regular de base el hexágono obtenido, altura 70 mm, y situada en el primer diedro de proyección.



**OPCIÓN I**

**EJERCICIO 1º: PERSPECTIVA AXONOMÉTRICA.**

Dados el alzado, la planta y el perfil izquierdo de una pieza según el sistema de representación del primer diedro de proyección a escala 2:5, representar su perspectiva isométrica a escala 1:1 según los ejes dados.



- Apartado 1: 1,0 puntos
- Apartado 2: 2,0 puntos
- Apartado 3: 1,0 puntos
- Puntuación máxima: 4,0 puntos**

- Aplicación de la escala: 0,5 puntos
- Coefficiente de reducción: 0,5 puntos
- Volumen principal: 1,0 puntos
- Volúmenes secundarios: 1,0 puntos
- Puntuación máxima: 3,0 puntos**

**OPCIÓN I**

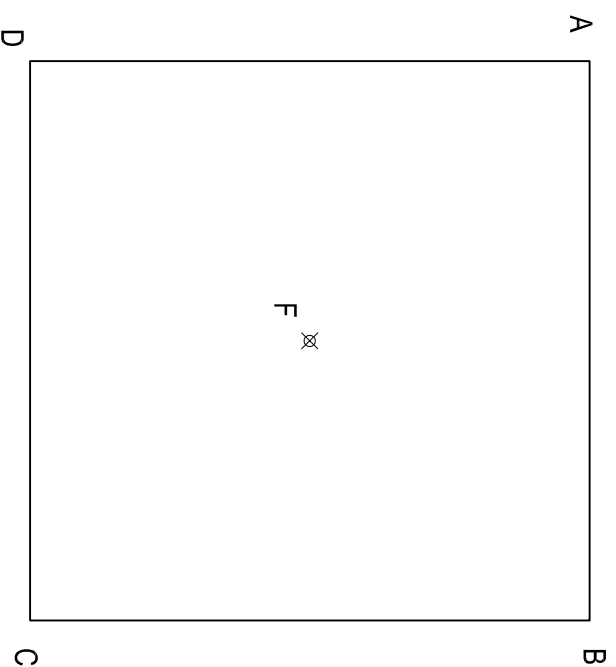
**EJERCICIO 2º: HOMOLOGÍA.**

Dados el cuadrado ABCD, el punto F' homólogo del centro del cuadrado F, el eje de homología E y el centro de homología O, se pide:

1. Inscribir un octógono regular en el cuadrado dado.
2. Hallar la figura homóloga del octógono.

⊗ O

F' ⊗



Apartado 1: 1,0 puntos  
Apartado 2: 2,0 puntos  
Puntuación máxima: 3,0 puntos



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**DIBUJO TÉCNICO**

**DATOS DEL ALUMNO**

APELLIDOS Y NOMBRE: \_\_\_\_\_

D.N.I.: \_\_\_\_\_ CENTRO: \_\_\_\_\_

Nº de Orden En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2008

(a cumplimentar por el tribunal)

Pegatina de identificación

(a cumplimentar por el alumno)

Nº de Orden	Calificación	<b>OPCIÓN I</b>		Pegatina de identificación
(a cumplimentar por el tribunal)	(a cumplimentar por el tribunal)			(a cumplimentar por el alumno, en su caso)

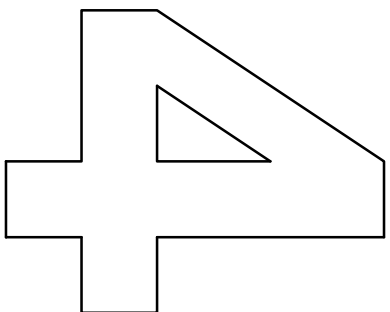
**Instrucciones:**

- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.
- b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.
- c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.
- e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadora no programable.

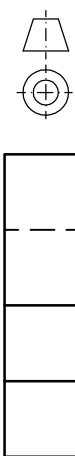
**OPCIÓN II**

**PROBLEMA: SISTEMA CÓNICO.**

Definido el sistema cónico por la línea de tierra L.T., la línea de horizonte L.H., el punto principal P y el abatimiento sobre el plano del cuadro del punto de vista (V), se pide dibujar la perspectiva cónica a escala 2:1 del sólido dado por sus vistas a escala 1:1 según el sistema de representación del primer diedro de proyección, sabiendo que dicha figura está apoyada en el plano geométral, en la posición indicada en el abatimiento de su planta sobre el plano del cuadro.



(V)⊗



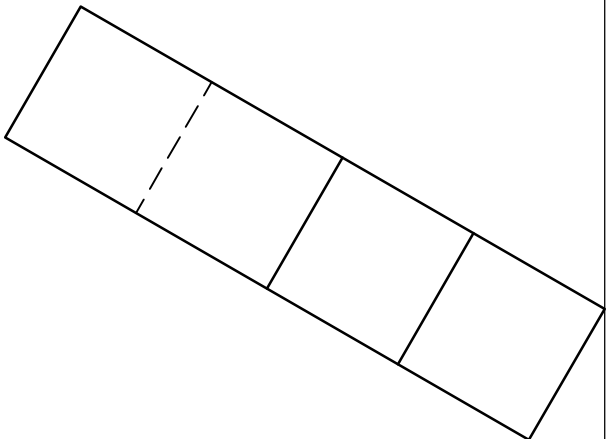
**OPCIÓN II**

**EJERCICIO 1º: SISTEMA DIÉDRICO.**

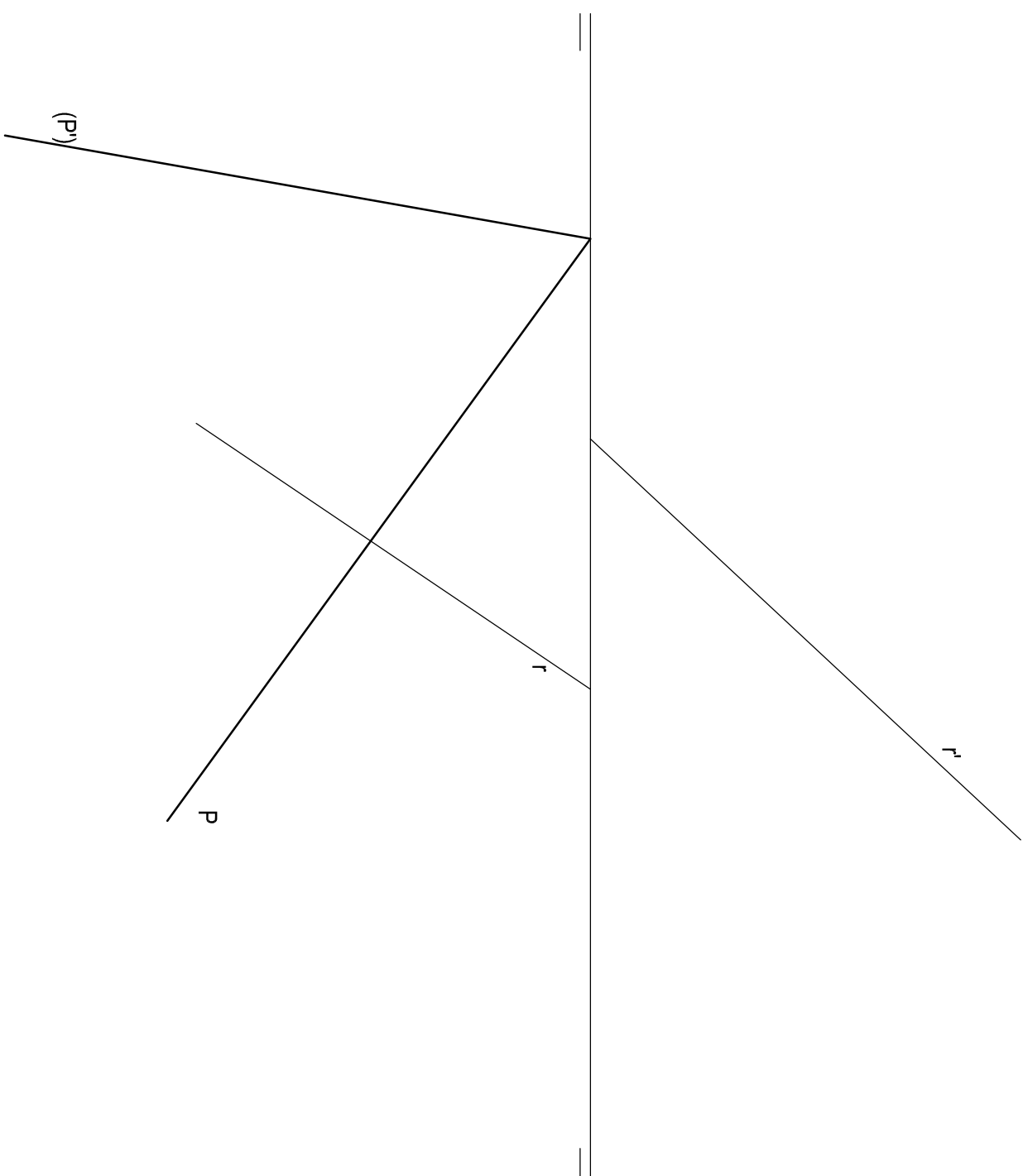
De un plano P conocemos su traza horizontal y su traza vertical abatida sobre el plano horizontal de proyección, y de un plano Q conocemos una recta R de máxima inclinación.

Se pide:

1. Hallar la traza vertical del plano P y las trazas del plano Q.
2. Hallar las proyecciones de la recta S, intersección de ambos planos.
3. Determinar la verdadera magnitud del segmento de la recta S comprendido en el primer diedro de proyección.



Aplicación de la escala: 0,5 puntos  
Perspectiva del prisma vertical: 1,0 puntos  
Perspectiva del prisma horizontal: 1,5 puntos  
Perspectiva del prisma inclinado: 1,0 puntos  
**Puntuación máxima: 4,0 puntos**



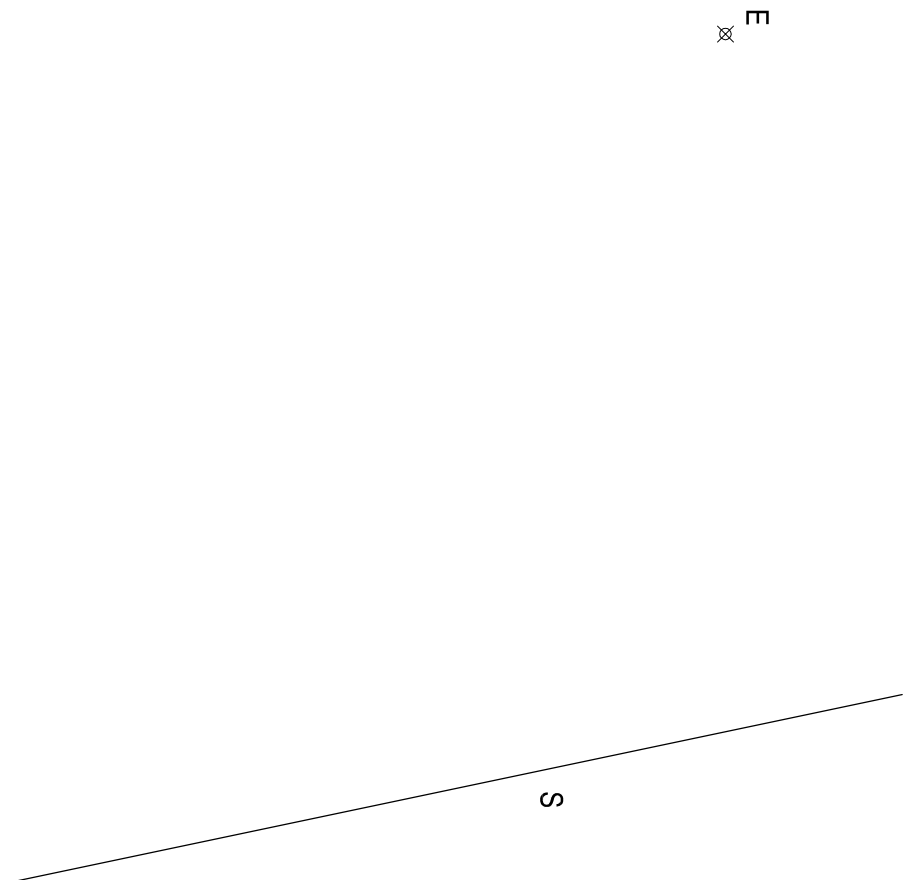
Apartado 1: 1,5 puntos  
Apartado 2: 0,5 puntos  
Apartado 3: 1,0 puntos  
**Puntuación máxima: 3,0 puntos**



**OPCIÓN II**  
**EJERCICIO 2º: TRAZADO GEOMÉTRICO.**

Dados el segmento AB, el punto E y la recta S, se pide:

1. Dibujar el triángulo ABC sabiendo que el ángulo en el vértice C es de 60° y está situado a la distancia más corta posible del punto E.
2. Representar la circunferencia inscrita en el triángulo ABC.
3. Trazar la circunferencia tangente a la recta S y a la circunferencia inscrita en el triángulo ABC en su punto de tangencia con el lado BC.



Apartado 1: 1,5 puntos  
 Apartado 2: 0,5 puntos  
 Apartado 3: 1,0 puntos  
**Puntuación máxima: 3,0 puntos**



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**DIBUJO TÉCNICO**

**DATOS DEL ALUMNO**

**APELLIDOS Y NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**D.N.I.:** \_\_\_\_\_

**CENTRO:** \_\_\_\_\_

**Nº de Orden**

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2008

(a cumplimentar por el tribunal)

Pegatina de identificación

(a cumplimentar por el alumno)

Nº de Orden	Calificación	<b>OPCIÓN II</b>		Pegatina de identificación
(a cumplimentar por el tribunal)	(a cumplimentar por el tribunal)			(a cumplimentar por el alumno, en su caso)

**Instrucciones:**

- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.
- b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.
- c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.
- e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadora no programable.

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

El problema se calificará siempre, como máximo, con cuatro puntos y cada uno de los ejercicios, como máximo, con tres puntos. Esta puntuación se distribuirá entre los apartados del problema o de los ejercicios, si los tuviesen. La puntuación y su correspondiente distribución en apartados aparecerá siempre indicada en los enunciados de los problemas y ejercicios, para conocimiento tanto del alumno como del corrector.

Debido a que no todos los alumnos realizan las pruebas de Dibujo Técnico en las condiciones que serían deseables, se debe prestar más importancia al planteamiento y adecuación del método empleado que a la calidad del grafismo. No obstante, la puntuación de cada problema o ejercicio deberá estar compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

**CORRECCIÓN EN EL PLANTEAMIENTO  
EXACTITUD DEL RESULTADO  
CALIDAD GRÁFICA**

Para unificar los criterios de corrección, se recomienda a los correctores que en la evaluación de los distintos apartados se tenga en consideración la siguiente distribución de la calificación:

- 1º) Corrección en el planteamiento: **45% de la puntuación máxima.**
- 2º) Exactitud de la solución, aplicación de las normas y procedimientos adecuados:  
**45% de la puntuación máxima.**
- 3º) Destreza en el trazado, limpieza y disposición del dibujo en el formato:  
**10% de la puntuación máxima.**

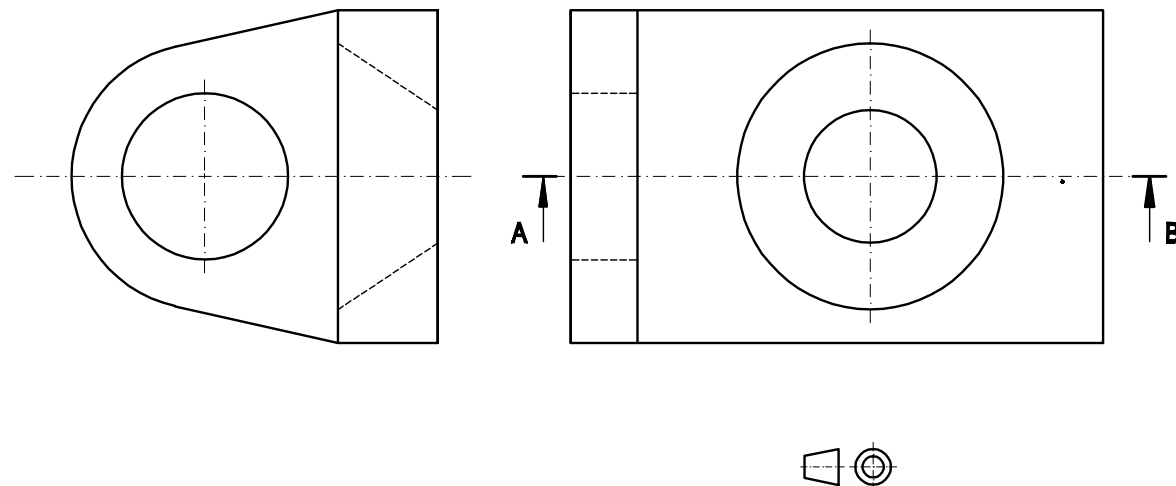
Como ejemplo se incluye un cuadro de distribución de las calificaciones para una opción en la que el problema está dividido en tres apartados con las siguientes puntuaciones parciales: el apartado **a** con un punto, el apartado **b** con un punto y el apartado **c** con dos puntos. El ejercicio 1 está dividido en dos apartados: apartado **a** con un punto y el apartado **b** con dos puntos. Por último, el ejercicio 2 solo tiene un apartado de tres puntos.

	<b>Apartados</b>	<b>Corrección Del plantea- miento</b>	<b>Exactitud del resul- tado</b>	<b>Calidad gráfica</b>	<b>Suma parcial</b>
PROBLE- MA.	a	0.45	0.45	0.10	1.00
	b	0.45	0.45	0.10	1.00
	c	0.90	0.90	0.20	2.00
	total problema	1.80	1.80	0.40	4.00
EJERCI- CIO 1	a	0.45	0.45	0.10	1.00
	b	0.90	0.90	0.20	2.00
	total ejerc. 1	1.35	1.35	0.30	3.00
EJERCI- CIO 2.	único	1.35	1.35	0.30	3.00
<b>Calificación total</b>		<b>4.50</b>	<b>4.50</b>	<b>1.00</b>	<b>10.00</b>

**OPCIÓN I**  
**EJERCICIO 2º: NORMALIZACIÓN.**

Dados alzado y perfil derecho de una pieza a escala 1:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

- 1.- Representar el corte A-B en su lugar correspondiente a la misma escala.
- 2.- Acotar la pieza sobre sus vistas y corte.



Escala 0,5 puntos  
 Corte 1,5 puntos  
 Acotación 1,0 puntos  
 Puntuación máxima: 3,0 puntos

 UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	<b>DIBUJO TÉCNICO</b>
--	-----------------------

<b>DATOS DEL ALUMNO</b> APELLIDOS Y NOMBRE: _____ D.N.I.: _____ CENTRO: _____		Pegatina de identificación  (a cumplimentar por el alumno)
Nº de Orden (a cumplimentar por el tribunal )	En _____ a _____ de _____ de 2008	

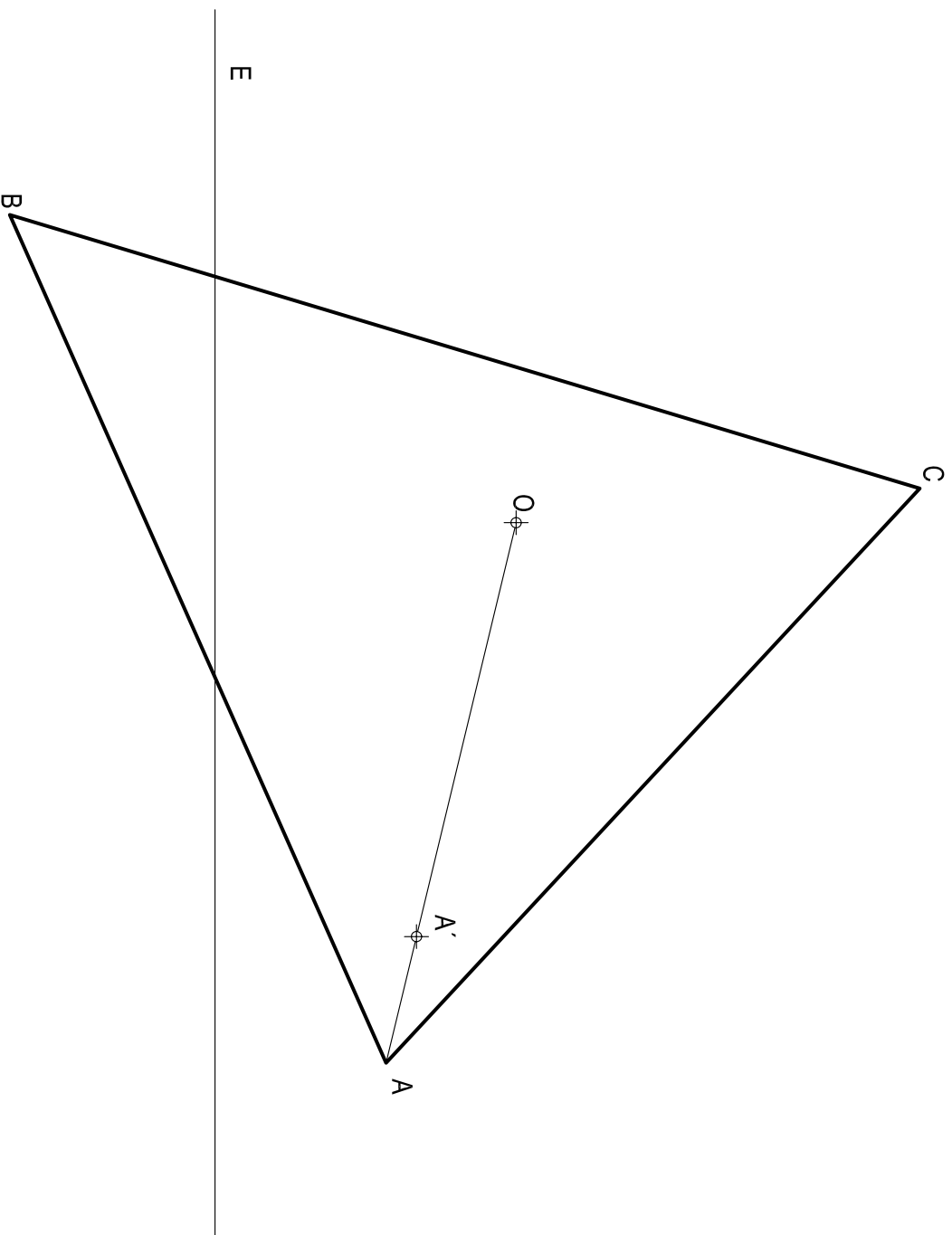
Nº de Orden (a cumplimentar por el tribunal )	Calificación (a cumplimentar por el tribunal )	<h1>OPCIÓN I</h1>	Pegatina de identificación  (a cumplimentar por el alumno, en su caso )
--	---	-------------------	---

<b>Instrucciones:</b>	<p>a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.</p> <p>b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.</p> <p>c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.</p> <p>d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.</p> <p>e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.</p> <p>f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices de grafito o portaminas.</li> <li>- Afilaminas.</li> <li>- Goma de borrar.</li> <li>- Escuadra y cartabón.</li> <li>- Regla graduada o escalímetro.</li> <li>- Compás.</li> </ul> <p>g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadora no programable.</p>
-----------------------	--

**OPCIÓN I****EJERCICIO 2º: HOMOLOGÍA.**

Definida una homología por el centro  $O$ , el eje  $E$  y el par de puntos homólogos  $A$  y  $A'$ , se pide:

1. Determinar la figura homóloga del triángulo  $ABC$ .
2. Hallar el circuncentro  $M$  del triángulo  $ABC$ .
3. Hallar el punto homólogo del circuncentro  $M$ .



Puntuación:  
 Apartado 1: 2,0 puntos  
 Apartado 2: 0,5 puntos  
 Apartado 3: 0,5 puntos  
**Puntuación máxima: 3,0 puntos**



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
 PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**DIBUJO TÉCNICO**

**DATOS DEL ALUMNO**

APELLIDOS Y NOMBRE: \_\_\_\_\_

D.N.I.: \_\_\_\_\_ CENTRO: \_\_\_\_\_

Nº de Orden En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2008

(a cumplimentar por el tribunal)

Pegatina de identificación

(a cumplimentar por el alumno)

Nº de Orden	Calificación	Pegatina de identificación
(a cumplimentar por el tribunal)	(a cumplimentar por el tribunal)	<b>OPCIÓN I</b> (a cumplimentar por el alumno, en su caso)

**Instrucciones:**

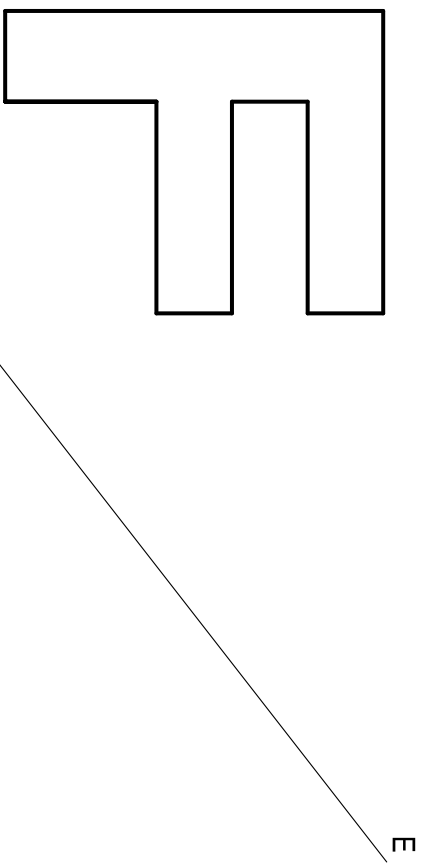
- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.
- b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.
- c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.
- e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaninas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadora no programable.

**OPCIÓN II**

**PROBLEMA: TRAZADO GEOMÉTRICO.**

Dada la figura representada, el eje E y el centro O, se pide:

1. Dibujar la figura transformada de la dada según una simetría axial de eje E.
2. Representar la figura transformada de la obtenida en el apartado anterior, aplicando un giro de centro O y amplitud  $90^\circ$  según el sentido de las agujas del reloj.



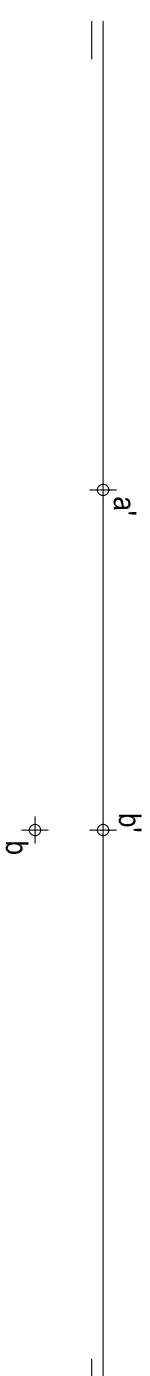
O  $\phi$

**OPCIÓN II**

**EJERCICIO 1º: SISTEMA DIÉDRICO.**

Conocidas las proyecciones de los puntos A y B, vértices de un triángulo equilátero ABC situado en el primer diedro y cuyo vértice C está contenido en el plano vertical de proyección, se pide:

1. Determinar el triángulo abatido sobre el plano horizontal de proyección.
2. Dibujar las trazas del plano que lo contiene.
3. Representar las proyecciones del triángulo ABC.



$\phi$  a

Puntuación:

Apartado 1:

Apartado 2:

**Puntuación máxima:**

2,0 puntos

2,0 puntos

**4,0 puntos**

Puntuación:

Apartado 1:

Apartado 2:

Apartado 3:

**Puntuación máxima:**

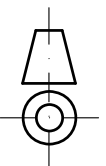
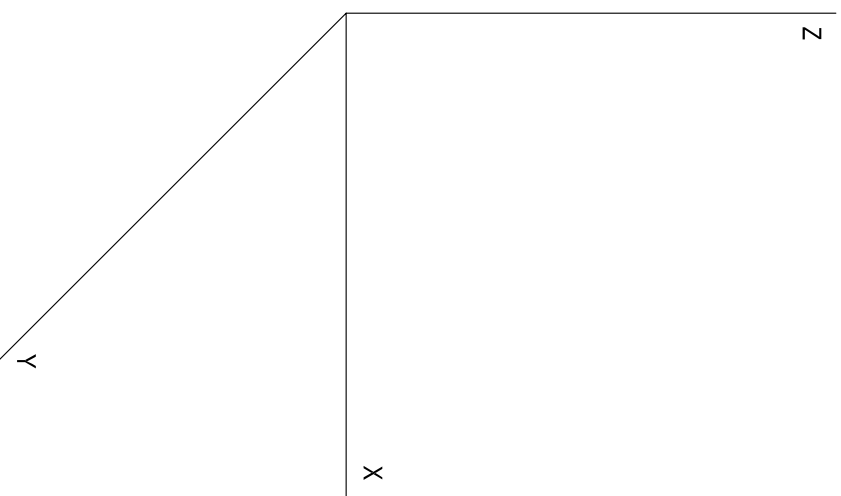
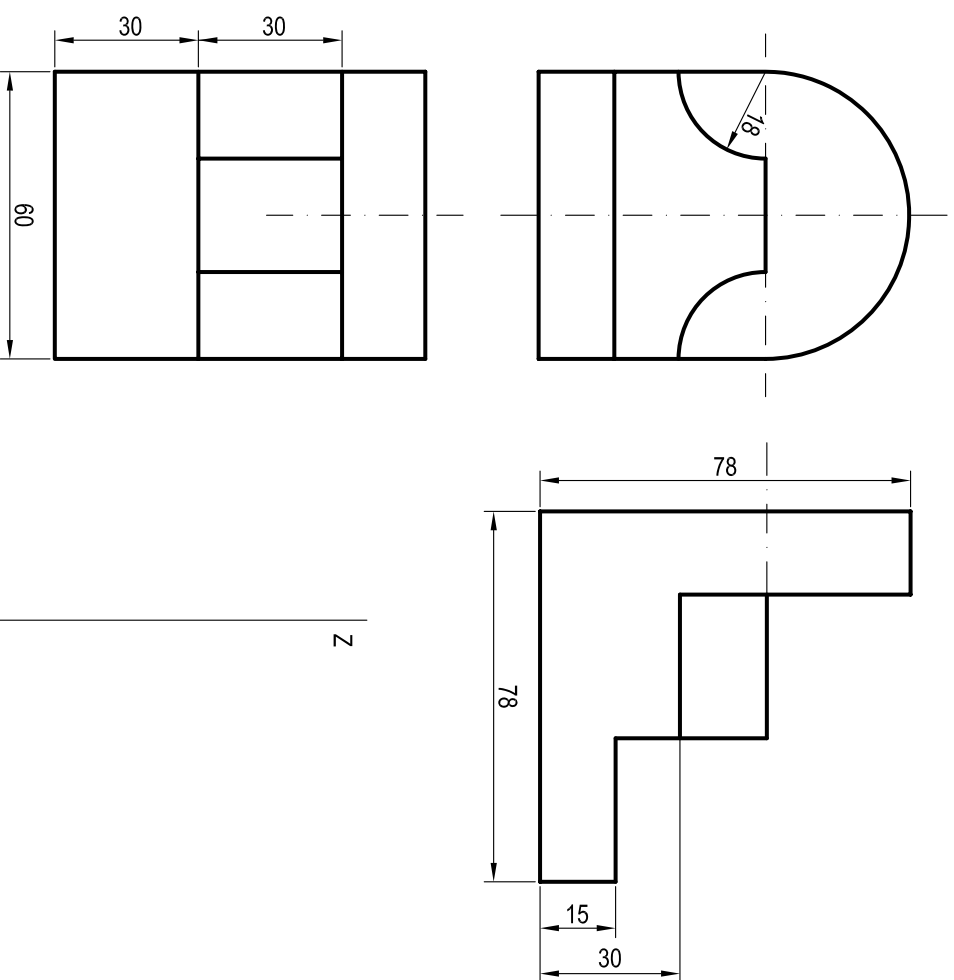
1,0 puntos

1,0 puntos

**3,0 puntos**

**OPCIÓN II**  
**EJERCICIO 2º: PERSPECTIVA CABALLERA.**

Dada la pieza definida por su alzado, planta y perfil izquierdo, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:  
Dibujar la perspectiva caballera a escala 4:5, según los ejes dados con coeficiente de reducción de valor 2/3.



Puntuación:  
Aplicación de la escala: 0,5 puntos  
Aplicación del coeficiente: 0,5 puntos  
Representación de la planta: 0,5 puntos  
Representación del volumen: 1,5 puntos  
Puntuación máxima: 3,0 puntos



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**DIBUJO TÉCNICO**

**DATOS DEL ALUMNO**

APELLIDOS Y NOMBRE: \_\_\_\_\_

D.N.I.: \_\_\_\_\_ CENTRO: \_\_\_\_\_

Nº de Orden En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2008

(a cumplimentar por el tribunal)

Pegatina de identificación

(a cumplimentar por el alumno)

Nº de Orden	Calificación	Pegatina de identificación
(a cumplimentar por el tribunal)	(a cumplimentar por el tribunal)	(a cumplimentar por el alumno, en su caso)
<b>OPCIÓN II</b>		

**Instrucciones:**

- Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.
- El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.
- Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.
- La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaninas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadora no programable.

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

El problema se calificará siempre, como máximo, con cuatro puntos y cada uno de los ejercicios, como máximo, con tres puntos. Esta puntuación se distribuirá entre los apartados del problema o de los ejercicios, si los tuviesen. La puntuación y su correspondiente distribución en apartados aparecerá siempre indicada en los enunciados de los problemas y ejercicios, para conocimiento tanto del alumno como del corrector.

Debido a que no todos los alumnos realizan las pruebas de Dibujo Técnico en las condiciones que serían deseables, se debe prestar más importancia al planteamiento y adecuación del método empleado que a la calidad del grafismo. No obstante, la puntuación de cada problema o ejercicio deberá estar compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

**CORRECCIÓN EN EL PLANTEAMIENTO  
EXACTITUD DEL RESULTADO  
CALIDAD GRÁFICA**

Para unificar los criterios de corrección, se recomienda a los correctores que en la evaluación de los distintos apartados se tenga en consideración la siguiente distribución de la calificación:

- 1º) Corrección en el planteamiento: **45% de la puntuación máxima.**
- 2º) Exactitud de la solución, aplicación de las normas y procedimientos adecuados:  
**45% de la puntuación máxima.**
- 3º) Destreza en el trazado, limpieza y disposición del dibujo en el formato:  
**10% de la puntuación máxima.**

Como ejemplo se incluye un cuadro de distribución de las calificaciones para una opción en la que el problema está dividido en tres apartados con las siguientes puntuaciones parciales: el apartado **a** con un punto, el apartado **b** con un punto y el apartado **c** con dos puntos. El ejercicio 1 está dividido en dos apartados: apartado **a** con un punto y el apartado **b** con dos puntos. Por último, el ejercicio 2 solo tiene un apartado de tres puntos.

	<b>Apartados</b>	<b>Corrección Del plantea- miento</b>	<b>Exactitud del resul- tado</b>	<b>Calidad gráfica</b>	<b>Suma parcial</b>
PROBLE- MA.	a	0.45	0.45	0.10	1.00
	b	0.45	0.45	0.10	1.00
	c	0.90	0.90	0.20	2.00
	total problema	1.80	1.80	0.40	4.00
EJERCI- CIO 1	a	0.45	0.45	0.10	1.00
	b	0.90	0.90	0.20	2.00
	total ejerc. 1	1.35	1.35	0.30	3.00
EJERCI- CIO 2.	único	1.35	1.35	0.30	3.00
<b>Calificación total</b>		<b>4.50</b>	<b>4.50</b>	<b>1.00</b>	<b>10.00</b>